

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Hagaskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Hagaskolan** och bygger på svar från **43** elever av **47** vilket ger en svarsfrekvens om **91%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

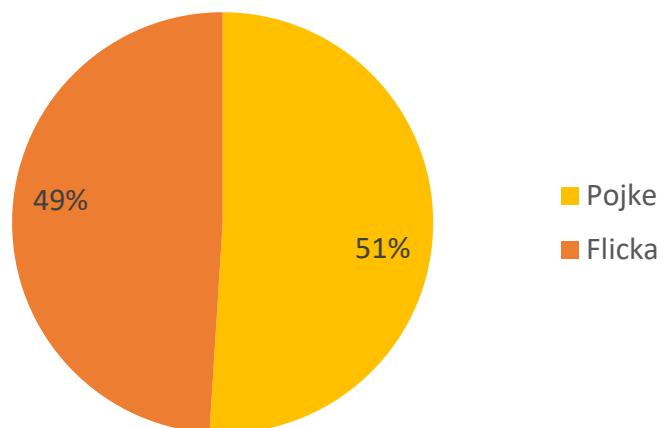
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

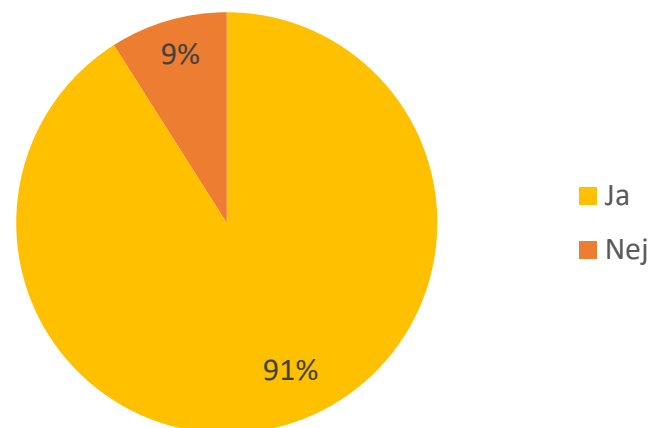
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	86	90	81	83	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	80	88	77	81	82	84
Delaktighet och inflytande	74	79	74	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	79	83	81	84	83	85
Skolmiljö	59	67	66	67	70	71
Stimulans	92	93	82	88	89	90
Studiero	54	66	42	49	54	55
Trygghet	89	88	78	83	83	85
Veta vad som krävs	80	86	75	76	81	82
Fritidshem	80	79	82	80	78	79
Skola och framtid		76	62	66	69	69
Helhet	79	78	69	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	81	84	78
Argumentation och kritiskt tänkande	77	78	75
Delaktighet och inflytande	74	75	73
Grundläggande värden i skolan	81	81	82
Skolmiljö	66	71	59
Stimulans	82	86	78
Studiero	42	46	37
Trygghet	78	80	76
Veta vad som krävs	75	77	74
Fritidshem	82	81	84
Skola och framtid	62	71	53
Helhet	69	77	60

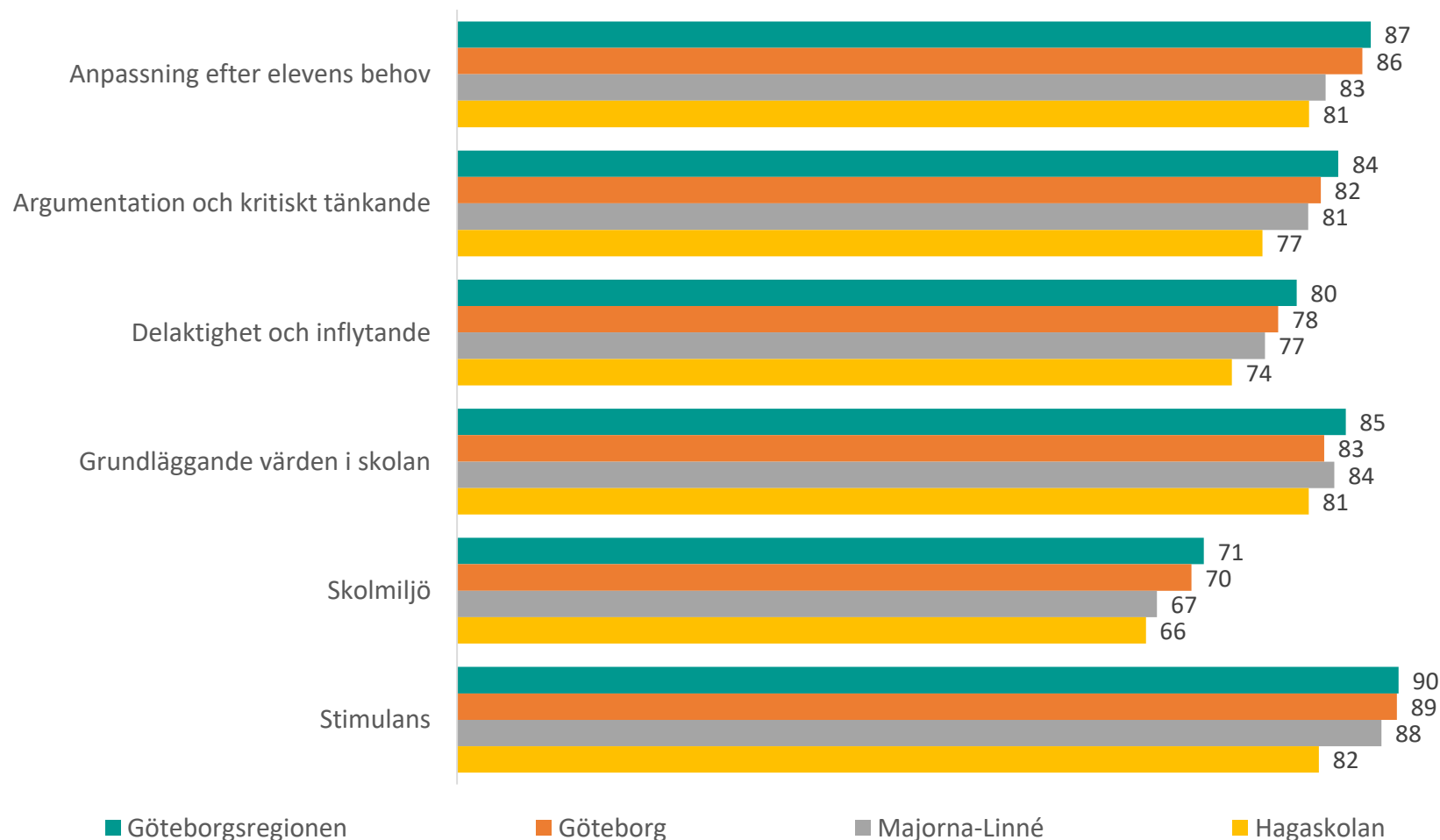
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



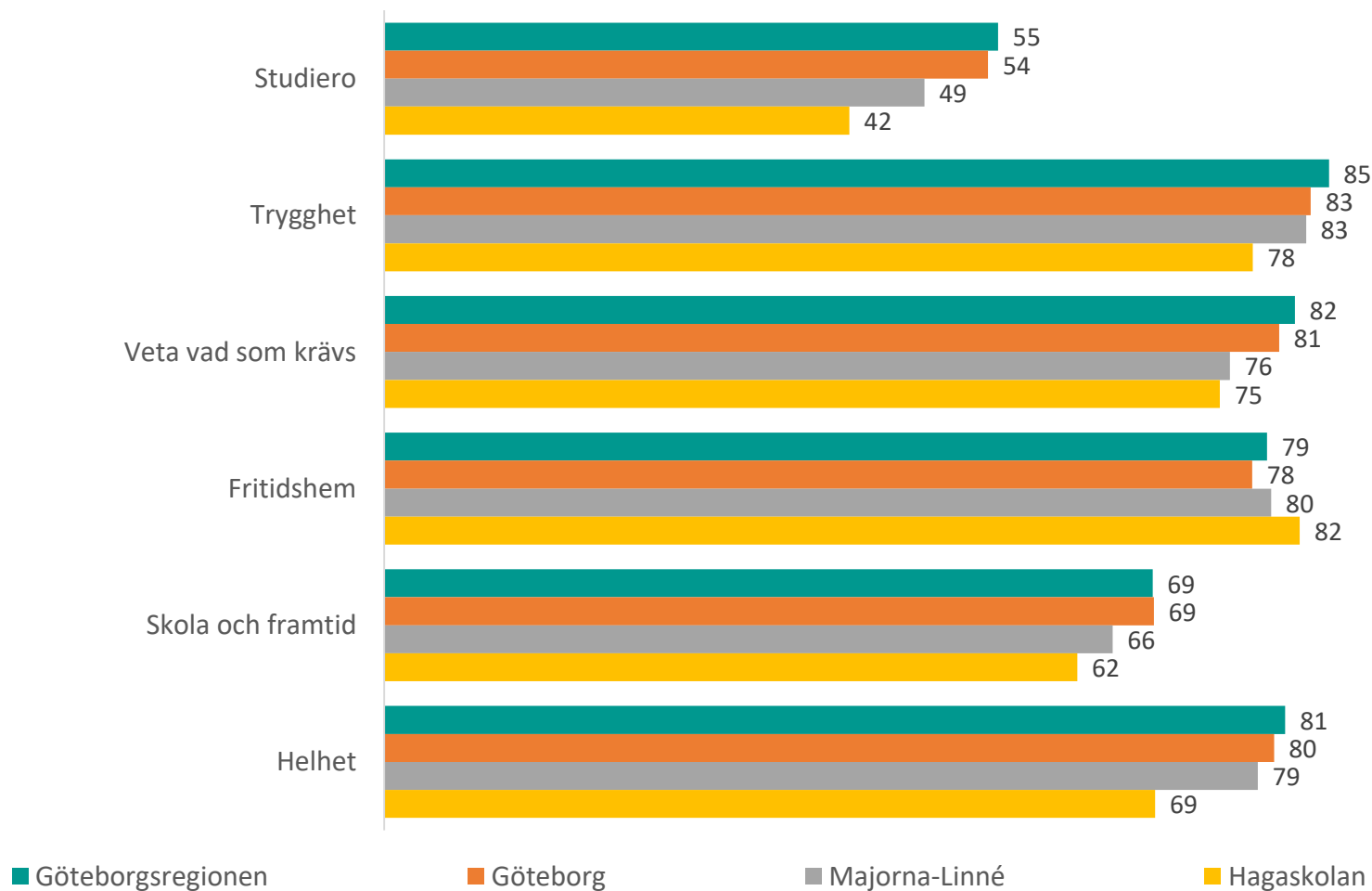
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.

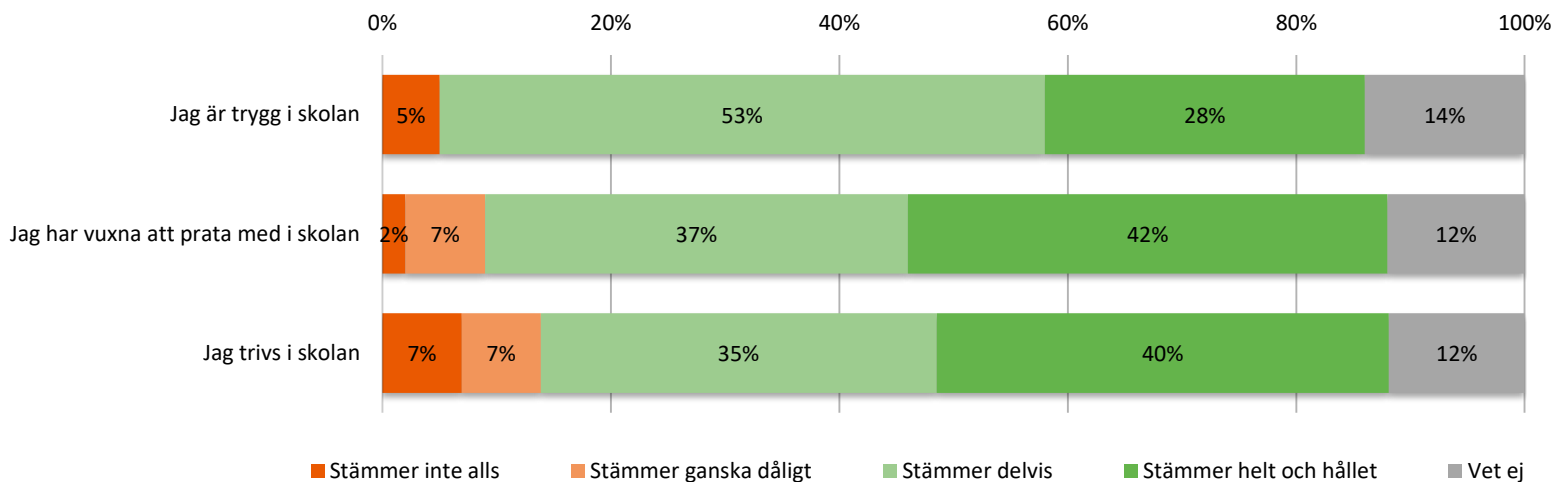


Resultat per fråga

Trivsel och trygghet



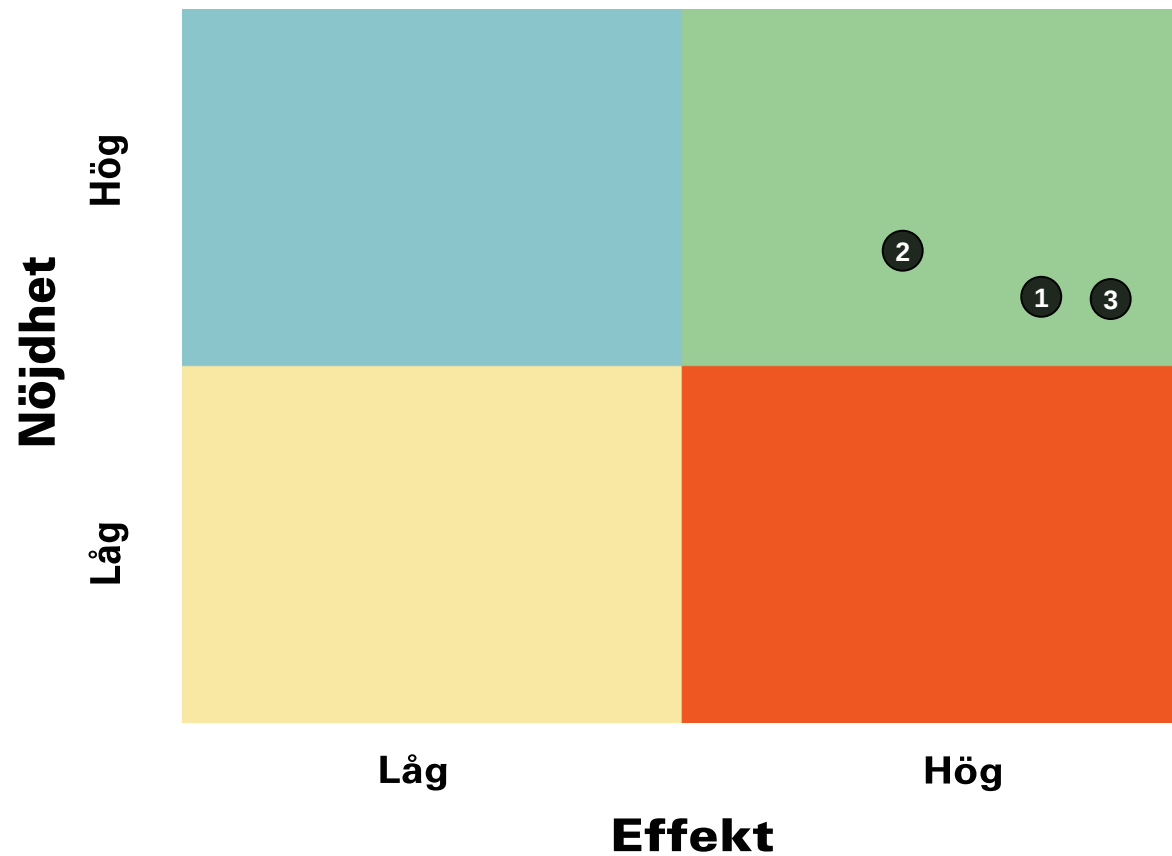
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	90	83	74	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	84	89	78	81	82	84
Jag trivs i skolan	91	88	74	82	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



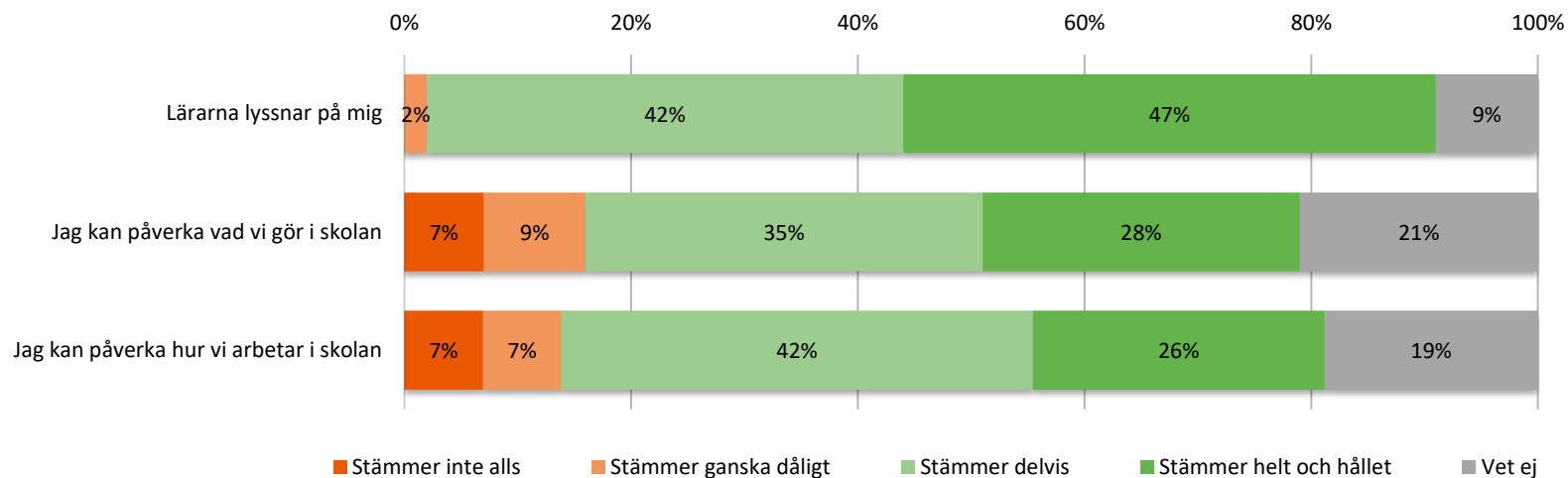
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



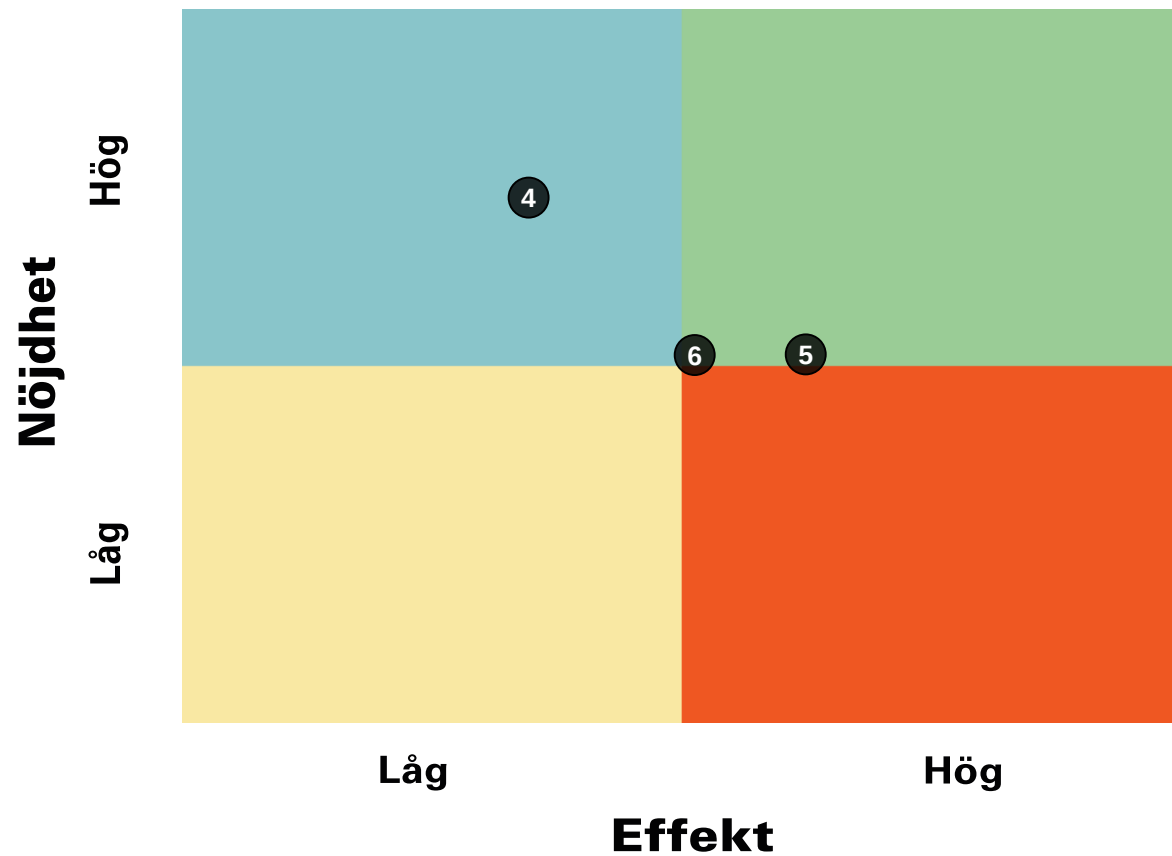
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	88	90	83	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	68	68	69	74	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	66	78	69	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



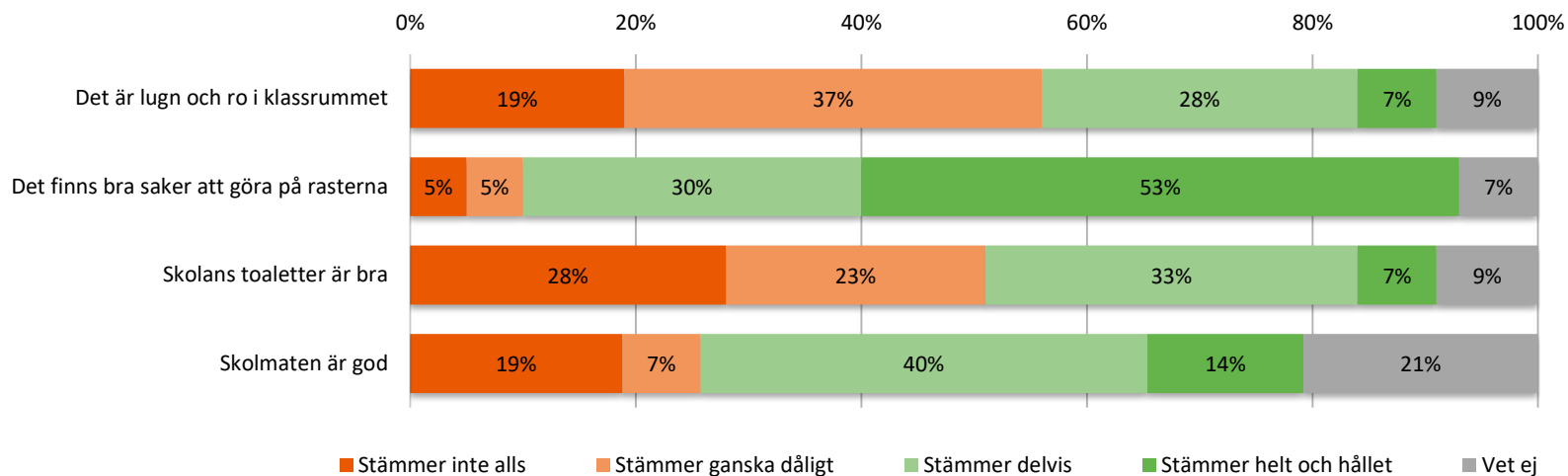
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



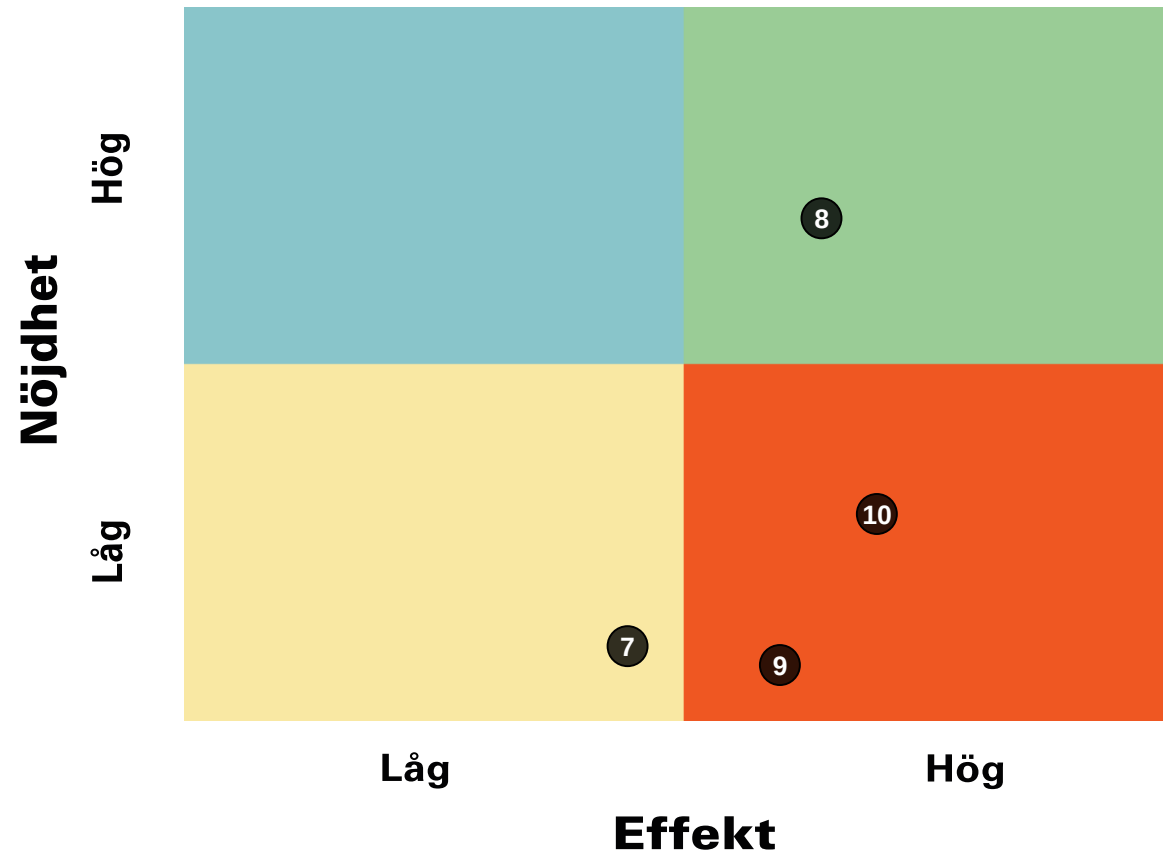
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	54	66	42	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	79	91	81	82	83	84
Skolans toaletter är bra	31	55	40	39	45	47
Skolmaten är god	66	67	54	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

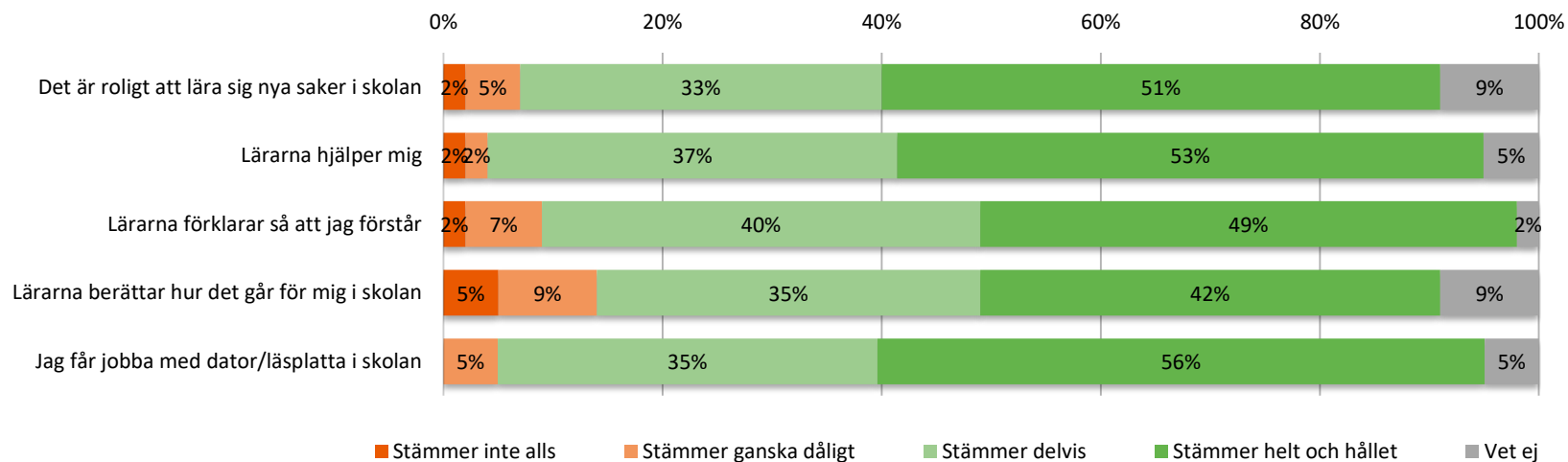
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



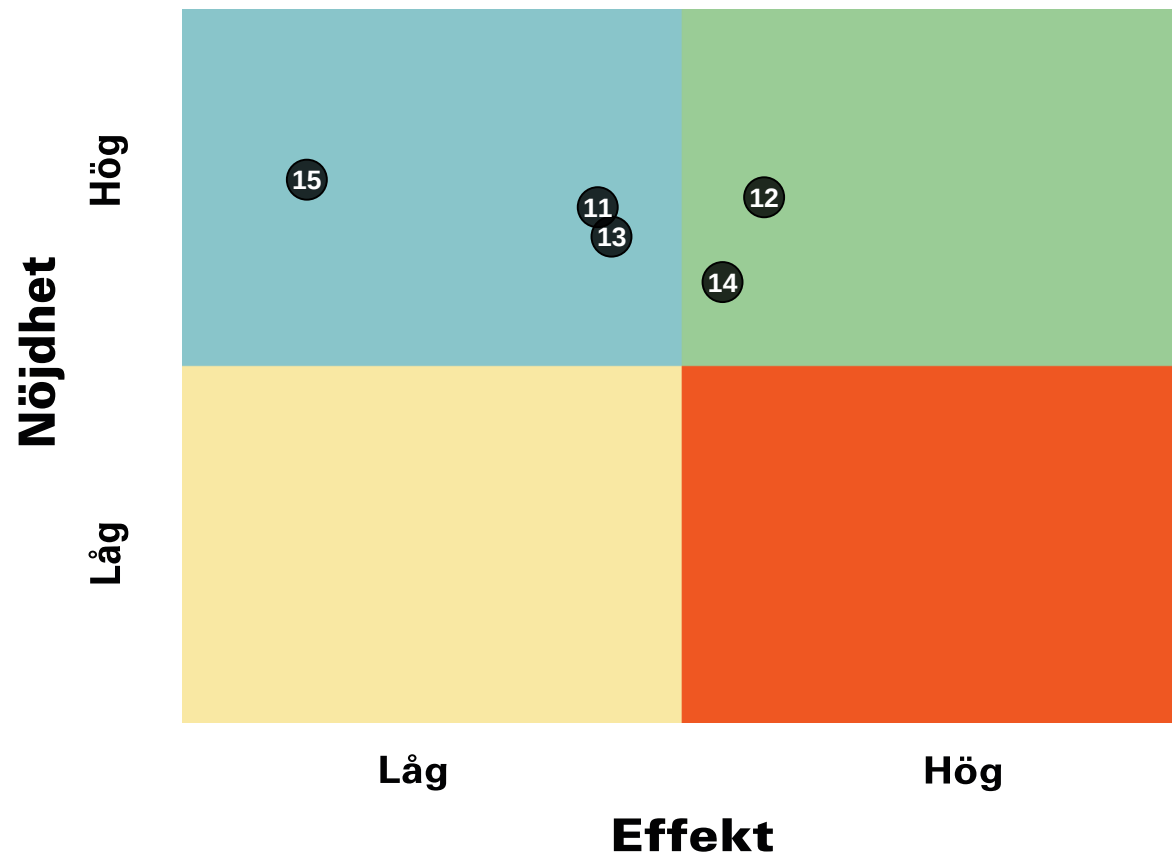
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	92	93	82	88	89	90
Lärarna hjälper mig	89	93	83	84	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	84	86	79	81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	80	86	75	76	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	60	53	85	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

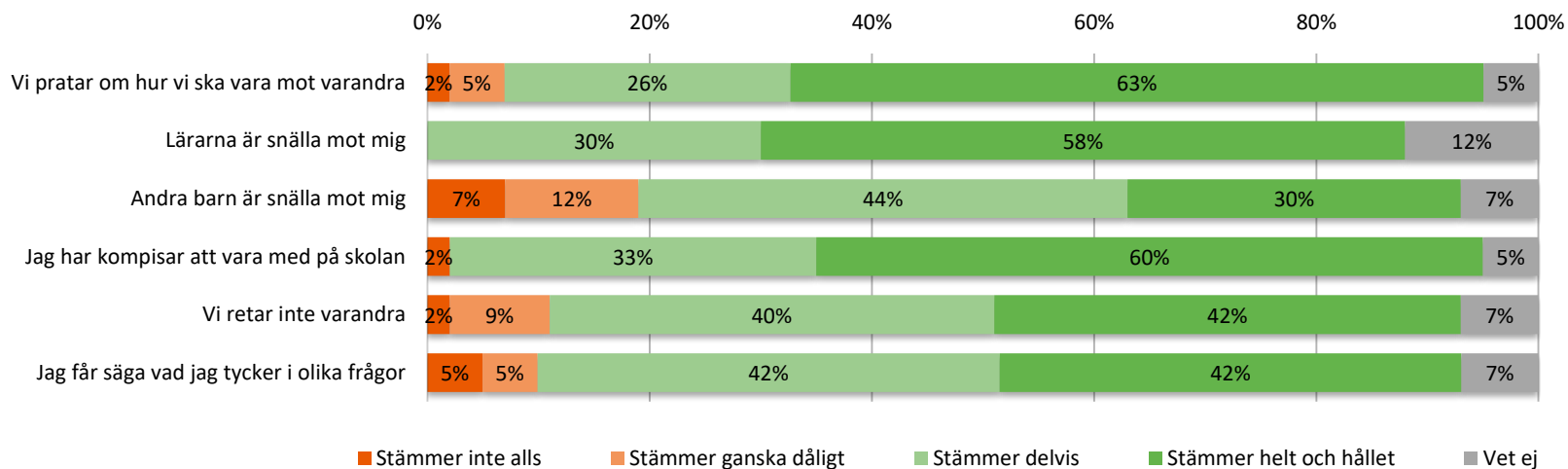
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



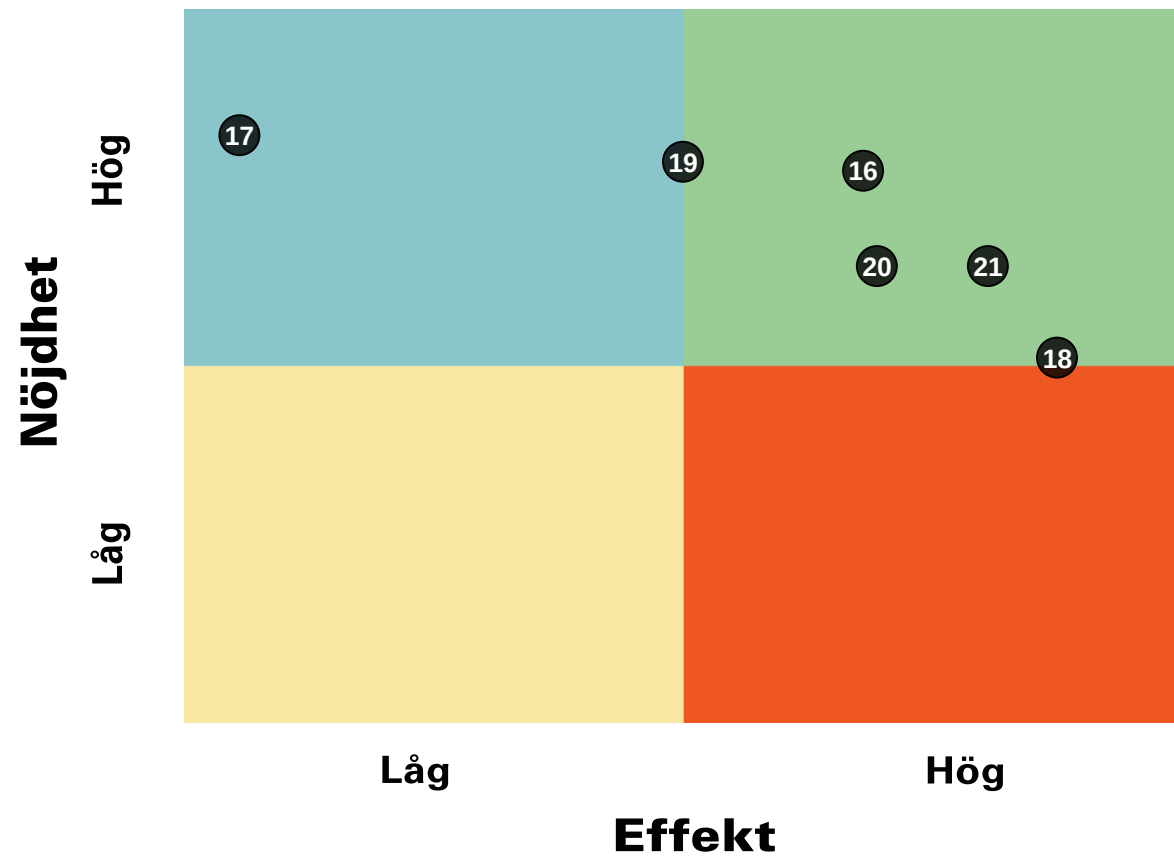
Bemötande



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	83	89	85	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	93	97	89	88	89	91
Andra barn är snälla mot mig	83	80	68	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	95	95	86	90	90	91
Vi retar inte varandra	75	77	77	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	80	88	77	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



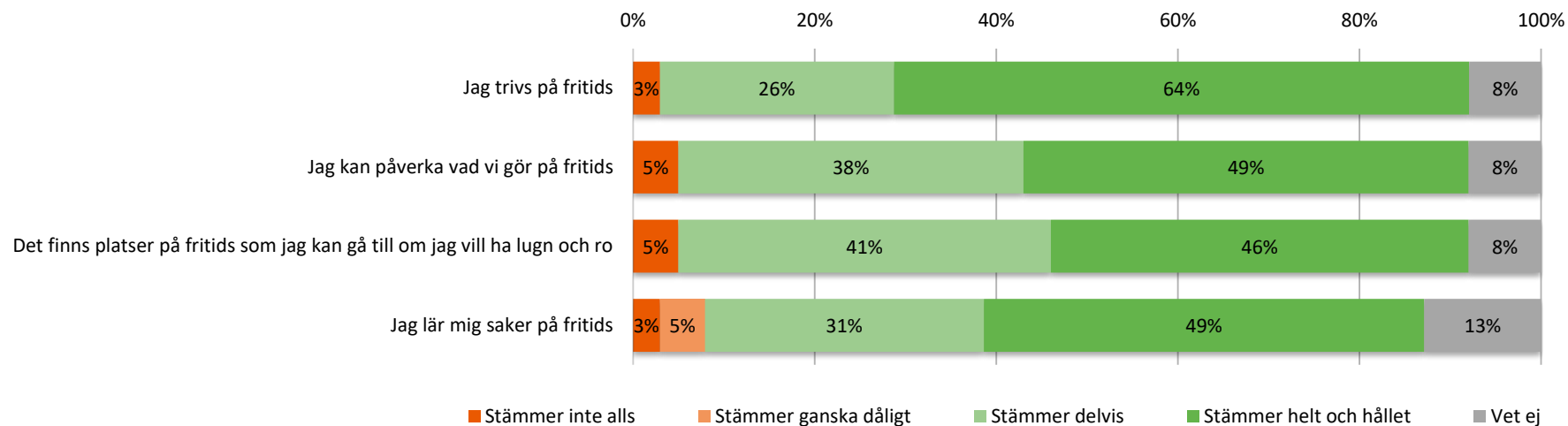
- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Resultat per fråga

Fritidshem



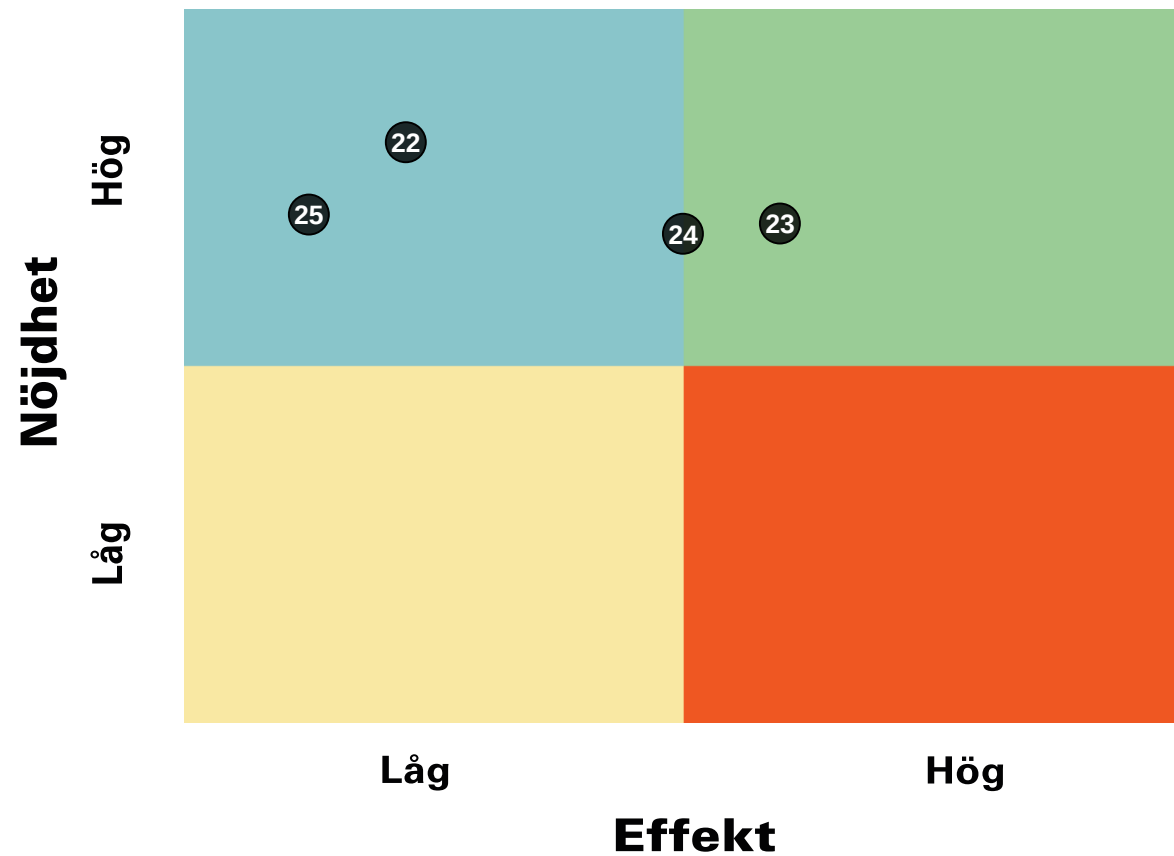
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	94	89	88	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	79	83	81	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	76	72	80	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	70	70	81	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

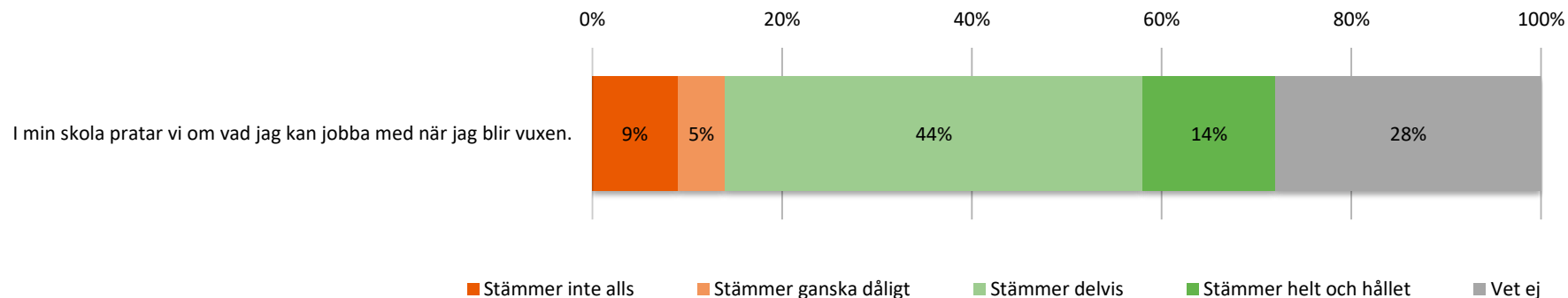
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



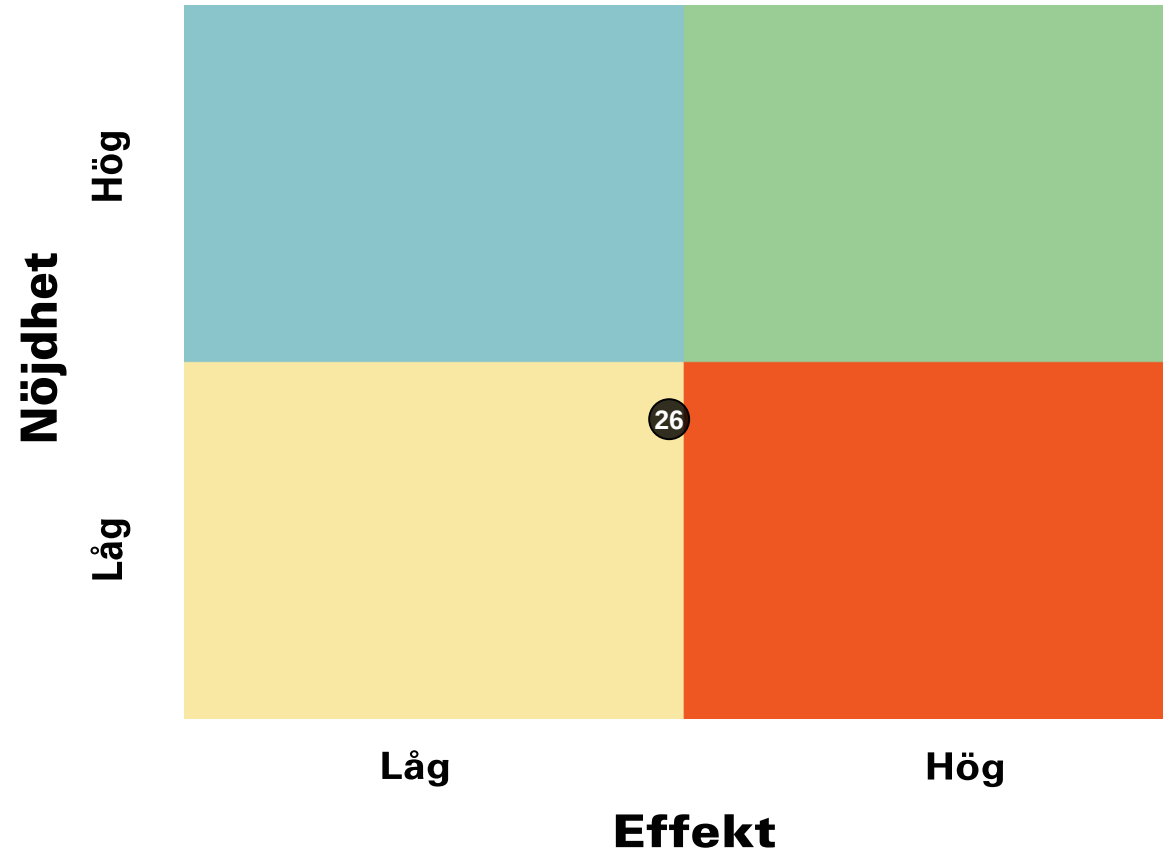
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		76	62	66	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



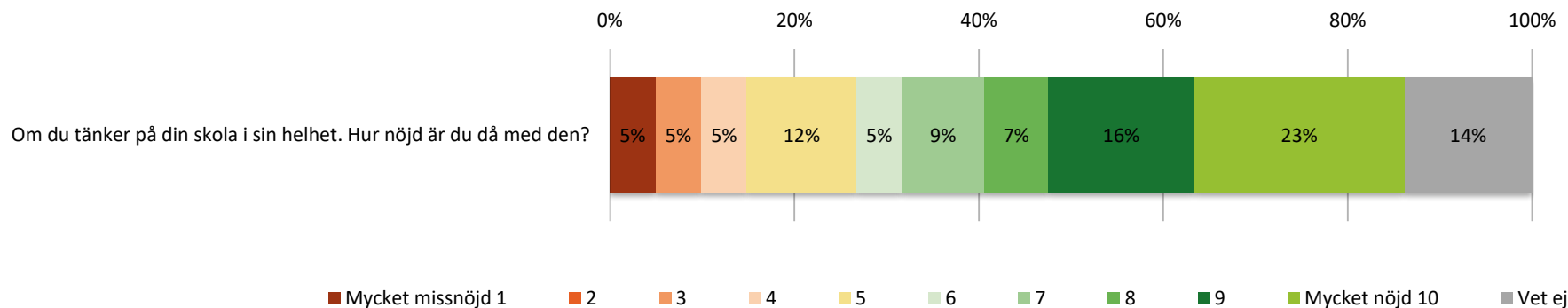
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Majorna-Linné	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	79	78	69	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Hagaskolan	81	77	74	81	66	82
2A	81	82	72	84	62	92
2B	81	72	75	79	69	75

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Hagaskolan	42	78	75	82	62	69
2A	41	81	73	87	69	76
2B	43	76	77	79	57	65

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	53 %	23	59 %	48 %
Stämmer helt och hållet	28 %	12	32 %	24 %
Vet ej	14 %	6	5 %	24 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	0 %	14 %
Stämmer delvis	37 %	16	36 %	38 %
Stämmer helt och hållet	42 %	18	50 %	33 %
Vet ej	12 %	5	14 %	10 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	0 %	14 %
Stämmer delvis	35 %	15	41 %	29 %
Stämmer helt och hållet	40 %	17	45 %	33 %
Vet ej	12 %	5	9 %	14 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	42 %	18	45 %	38 %
Stämmer helt och hållet	47 %	20	41 %	52 %
Vet ej	9 %	4	14 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	9 %	10 %
Stämmer delvis	35 %	15	36 %	33 %
Stämmer helt och hållet	28 %	12	27 %	29 %
Vet ej	21 %	9	23 %	19 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	9 %	5 %
Stämmer delvis	42 %	18	41 %	43 %
Stämmer helt och hållet	26 %	11	27 %	24 %
Vet ej	19 %	8	18 %	19 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	19 %	8	18 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	16	32 %	43 %
Stämmer delvis	28 %	12	36 %	19 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	9 %	5 %
Vet ej	9 %	4	5 %	14 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer delvis	30 %	13	23 %	38 %
Stämmer helt och hållet	53 %	23	68 %	38 %
Vet ej	7 %	3	0 %	14 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	28 %	12	23 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	10	23 %	24 %
Stämmer delvis	33 %	14	36 %	29 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	9 %	5 %
Vet ej	9 %	4	9 %	10 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	19 %	8	5 %	33 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer delvis	40 %	17	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	23 %	5 %
Vet ej	21 %	9	23 %	19 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	33 %	14	27 %	38 %
Stämmer helt och hållet	51 %	22	64 %	38 %
Vet ej	9 %	4	5 %	14 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	16	32 %	43 %
Stämmer helt och hållet	53 %	23	59 %	48 %
Vet ej	5 %	2	5 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer delvis	40 %	17	41 %	38 %
Stämmer helt och hållet	49 %	21	55 %	43 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	9 %	10 %
Stämmer delvis	35 %	15	32 %	38 %
Stämmer helt och hållet	42 %	18	45 %	38 %
Vet ej	9 %	4	9 %	10 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	9 %	0 %
Stämmer delvis	35 %	15	32 %	38 %
Stämmer helt och hållet	56 %	24	55 %	57 %
Vet ej	5 %	2	5 %	5 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer delvis	26 %	11	27 %	24 %
Stämmer helt och hållet	63 %	27	68 %	57 %
Vet ej	5 %	2	0 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	30 %	13	32 %	29 %
Stämmer helt och hållet	58 %	25	59 %	57 %
Vet ej	12 %	5	9 %	14 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	7 %	3	5 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	5	14 %	10 %
Stämmer delvis	44 %	19	45 %	43 %
Stämmer helt och hållet	30 %	13	32 %	29 %
Vet ej	7 %	3	5 %	10 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	14	32 %	33 %
Stämmer helt och hållet	60 %	26	64 %	57 %
Vet ej	5 %	2	0 %	10 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	9 %	10 %
Stämmer delvis	40 %	17	45 %	33 %
Stämmer helt och hållet	42 %	18	36 %	48 %
Vet ej	7 %	3	5 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	42 %	18	50 %	33 %
Stämmer helt och hållet	42 %	18	41 %	43 %
Vet ej	7 %	3	5 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	91 %	39	91 %	90 %
Nej	9 %	4	9 %	10 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	10	20 %	32 %
Stämmer helt och hållet	64 %	25	70 %	58 %
Vet ej	8 %	3	5 %	11 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	15	40 %	37 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	45 %	53 %
Vet ej	8 %	3	10 %	5 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	16	30 %	53 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	50 %	42 %
Vet ej	8 %	3	10 %	5 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	5 %
Stämmer delvis	31 %	12	30 %	32 %
Stämmer helt och hållet	49 %	19	45 %	53 %
Vet ej	13 %	5	15 %	11 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	9 %	4	5 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	10 %
Stämmer delvis	44 %	19	50 %	38 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	18 %	10 %
Vet ej	28 %	12	27 %	29 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	2	10 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	16	30 %	53 %
Stämmer helt och hållet	46 %	18	50 %	42 %
Vet ej	8 %	3	10 %	5 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	5 %	2	5 %	5 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	5 %	2	0 %	10 %
4	5 %	2	0 %	10 %
5	12 %	5	9 %	14 %
6	5 %	2	5 %	5 %
7	9 %	4	18 %	0 %
8	7 %	3	0 %	14 %
9	16 %	7	27 %	5 %
Mycket nöjd 10	23 %	10	27 %	19 %
Vet ej	14 %	6	9 %	19 %
Är du...				
Pojke	51 %	22	100 %	0 %
Flicka	49 %	21	0 %	100 %